



2024年春季

## 新泽西州毕业熟练程度评估

新泽西州毕业熟练程度评估 (NJGPA) 衡量学生在英语语言艺术 (ELA) 和数学方面做好毕业准备的程度。分别报告每个内容组成部分的毕业准备情况。

访问新泽西州家长门户网站 [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) 并使用此代码在线查看您孩子的结果。

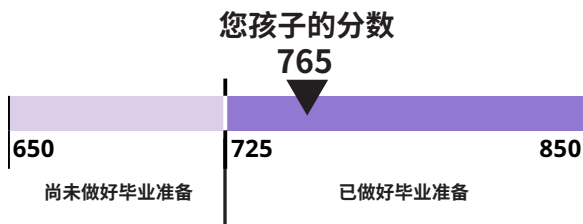
**kDXHrSXWD9M**

### 英语语言艺术

英语语言艺术组成部分根据10年级标准评估学生的毕业准备情况。

[名字]的英语语言艺术表现

已做好毕业准备

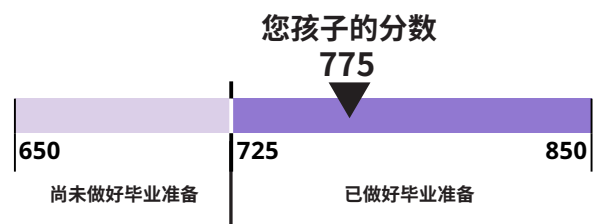


### 数学

数学组成部分根据代数I和几何标准评估学生的毕业准备情况。

[名字]的数学表现

已做好毕业准备



■ 已做好毕业准备  
■ 尚未做好毕业准备

所报告的量表分数是对您孩子表现的最佳预估。如果您孩子多次参加评估,在考试情况类似的前提下,您孩子可能的得分范围与所报告的量表分数不相上下。

本报告第2面提供您孩子在特定领域的表现的信息,包括英语语言艺术和数学的“子科目成绩陈述”(subclaims)。

#### 什么是“子科目成绩陈述”?

“子科目成绩陈述”提供关于您孩子在考试的每个组成科目中的特定技能方面的知识和能力的信息。提供每个“子科目成绩陈述”旁边的符号,以及子科目可用分数比例图表(Proportion of Available Points by Subclaim),帮助您更好地理解和分析自己孩子的表现。

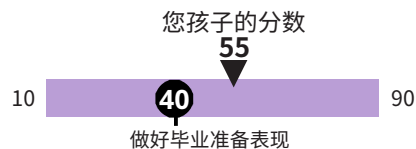
#### 我可以在何处了解更多信息?

关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效(Not-Tested or Void)”代码的使用的更多信息,请参阅NJSLA资源中心NJGPA部分中的NJGPA分数解读指南:

<https://nj.mypearsonsupport.com/njgpa/>

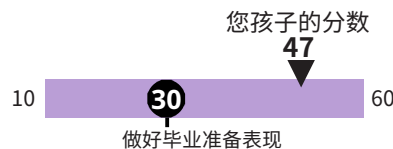
## 您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

### 阅读



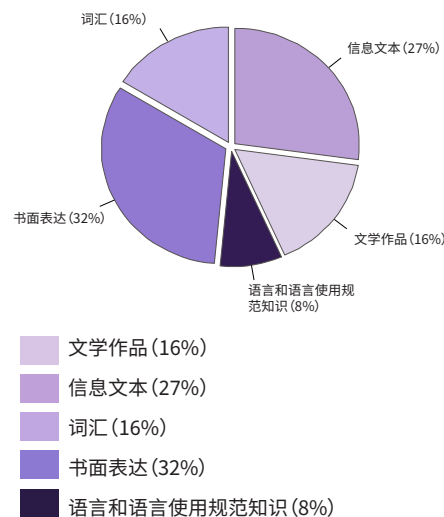
- ✓ **文学作品**  
学生通过表现出可以阅读和分析文学作品来展示理解力。
- ✓ **信息文本**  
学生通过表现出可以阅读和分析信息文本来展示理解力。
- ! **词汇**  
学生使用上下文来确定字词和短语的含义。

### 写作



- ↔ **书面表达**  
学生根据所读内容中的细节写出组织良好的作文。
- ✓ **语言和语言使用规范知识**  
使用标准英语的规则撰写作品。

子科目可用分数比例图表 (Proportion of Available Points by Subclaim)



图例 - 以下指标表示每个“子科目成绩陈述”中与毕业准备情况相关的表现级别：

- ! 尚未就绪
- ↔ 就绪或接近
- ✓ 超出标准

## 您孩子在数学“子科目成绩陈述”方面的表现如何？

- ✓ **主要内容**  
使用要求以下内容的题目对学生进行评估：
  - 进行多项式算术运算；求解线性、二次和指数方程；理解、解读和使用函数关系、代数表达式和线性模型。
  - 应用几何概念；识别和进行形状转换；求解直角三角形；使用坐标几何；理解和使用不同类型几何证明。

- ↔ **表达数学推理**  
使用要求以下内容的开放式题目对学生进行评估：
  - 创建和证明逻辑数学解决方案。
  - 分析和纠正他人的推理。

- ✓ **附加与辅助内容**  
使用要求以下内容的题目对学生进行评估：
  - 理解整套实数并进行无理数运算；将代数表达式变为等价形式；创建和求解线性方程组；创建和/或评判线性、二次和指数模型；以及解读数据。
  - 使用坐标平面进行量化转换；使用圆的属性；理解基本几何结构；以及求各种形状的体积。

- ✓ **建模与应用**  
使用要求以下内容的开放式题目对学生进行评估：
  - 用符号解决现实世界的问题。
  - 定量推理。
  - 战略性地使用适当工具。

子科目可用分数比例图表 (Proportion of Available Points by Subclaim)

